

## TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

### 1. OBJECTIFS DU PROGRAMME

Former des éducateurs, éducatrices qui travaillent auprès des enfants de 0 à 12 ans, en collaboration avec les parents et l'équipe de travail du service de garde, dans le but de satisfaire les besoins de l'enfant et de favoriser son développement.

En considérant le développement global de l'enfant au cœur de ses préoccupations, l'éducatrice professionnelle assure des services éducatifs de qualité, à un ou des groupes d'enfants âgés entre 0-12 ans dans différents types de services de garde.

### 2. SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POSSIBLES

Voici une liste d'activités que le stagiaire peut entreprendre, sous supervision, lors de ses stages en entreprise :

Secteur	Tâches et opérations	1re Stage 1	2e Stage 2
<b>1. Communication</b>	1.1 Accueillir chacun des enfants et leurs parents	X	X
	1.2 Compléter les journaux de bord	X	X
	1.3 Informer les parents du déroulement de la journée de leur enfant	X	X
	1.4 Communiquer de façon affirmative (le langage verbal concorde avec le non verbal, utilisation du message-je, écouter ce que l'interlocuteur a à dire); de le promouvoir	X	X
	1.5 Se présenter à l'équipe de travail, aux parents et aux enfants	X	X
	1.6 Échanger avec l'équipe de travail, les parents et les enfants	X	X
<b>2. Sécurité</b>	2.1 Appliquer correctement les précautions universelles (port de gants, laver ses mains au moment opportun)	X	X
	2.2 Assurer la sécurité des enfants; (1ers soins, vue d'ensemble, intervenir pour assurer ou rétablir le bon fonctionnement du groupe)	X	X

<b>3. Activités</b>	3.1 Planifier et organiser différentes activités adaptées à l'âge des enfants	<b>X</b>	<b>X</b>
	3.2 Présenter une planification complète des activités qui seront réalisées en cours de semaine	<b>X</b>	<b>X</b>
	3.3 Animer des activités adaptées à l'âge des enfants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- De routine (laver les mains, collation, repos...) (À travers cette animation, elle met en place des techniques d'hygiène afin de prévenir la contamination)</li> <li>- De transition (entre 2 activités, entre 2 locaux)</li> <li>- Planifiées, à court et à long terme (expression plastique, documentation enfantine, scientifique, psychomotrice...)</li> <li>- Spontanées (moment d'attente)</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>4. Intervention</b>	4.1 Créer des liens avec chacun des enfants ainsi que le groupe	<b>X</b>	<b>X</b>
	4.2 Cibler et répondre aux besoins des enfants et du groupe	<b>X</b>	<b>X</b>
	4.3 Observer chacun des enfants ainsi que le groupe	<b>X</b>	<b>X</b>
	4.4 Faire du renforcement positif aux enfants et au groupe	<b>X</b>	<b>X</b>
	4.5 Donner des responsabilités adaptées à chacun des enfants ainsi qu'au groupe	<b>X</b>	<b>X</b>